

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名					
社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園					
自己評価チェック内容					
	対象者	1 保育の理念・保育観	対象人数	出来ている	努力が必要
1-1		あなたは全ての子どもについて、一人ひとりの存在と人権を尊重していますか。	17人	70.6%	29.4%
1-2		児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	17人	82.4%	17.6%
1-3		日頃から「保育所保育指針」をよく読み、その理念を理解した上で、保育内容や保育方法を考える時のガイドラインとしていますか。	17人	5.9%	94.1%
1-4		あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識して保育していますか。	17人	82.4%	17.6%
1-5		保育所保育は養護と教育が一体となって行われている、ということ意識して保育していますか。	17人	58.8%	41.2%
1-6		今日の保育園には、入園している子どもの保育だけでなく、ひろく地域の子育て支援をする社会的役割があることを認識していますか。	17人	70.6%	29.4%
1-7		子どもに文化や生活習慣、考え方が多様であることを知らせ、それらを尊重する心を育てるよう努めていますか。	17人	58.8%	41.2%
1-8		子どもの性差や個人差にも留意しながら、固定的な性別役割分業意識を植え付けることのないように配慮していますか。	17人	64.7%	35.3%
1-9		日頃から、子どもに身体的苦痛を与えたり、人格を辱めるなど精神的苦痛を与えたりすることがないようにしていますか。	17人	82.4%	17.6%
1-10		個人情報の保護に配慮し、子どもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか。	17人	100.0%	0.0%
1-11		様々な特徴を持つ子ども持たない子ども、一人ひとりのありのままの姿を受け止め、すべての子どもが健やかに成長することを願って保育をしていますか。	17人	88.2%	11.8%
1-12		育児の考え方について保護者とあなたの考えが食い違っている時、先ず相手の気持ちを受けとめ話し合い、その保護者の立場や考え方を理解するよう努めていますか。	17人	82.4%	17.6%
1-13		子どもの家庭状況は多様だという考えの上で、今その子に何が必要かを見極め、それぞれにとって適切な援助をしていますか。	17人	47.1%	52.9%
1-14		子どもが熱中している時は、その時の保育の内容や流れに変更が生じて、危険のない限りその活動を見守るなどの柔軟性を持っていますか。	17人	52.9%	47.1%
1-15		子どもと一緒に思い切り体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、楽しんでいますか。	17人	82.4%	17.6%
1-16		一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか振り返り、これからの保育の課題を見つけることができますか。	17人	47.1%	52.9%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	2 保育の内容～保育計画・指導計画～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-1	②～③	指導計画を作成する時、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	9人	33.3%	66.7%
2-2	②	保育所の方針である全体的な計画をもとにして、指導計画を作成していますか。	8人	50.0%	50.0%
2-3		保育には指導計画（年・月・週・日案など）の作成という、あらかじめ見通しを持った計画性が必要だと思いますか。	17人	52.9%	47.1%
2-4	②	あなたの月・週案などには、教育的側面（五領域の視点）だけでなく、養護的側面（基本的事項）もしっかりと盛り込まれていますか。	8人	37.5%	62.5%
2-5	②	指導計画を作成する時に、地域の実態や保護者の意向・希望などを考慮していますか。	8人	25.0%	75.0%
2-6	②	子ども一人ひとりの発達や興味の対象の実態を把握して、月・週・日案などを作成していますか。	8人	50.0%	50.0%
2-7	②	あなたの月・週・日案などには、子どもの意欲を誘う環境構成が十分工夫されていますか。	8人	37.5%	62.5%
2-8	②	複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、月・週・日案などを作成していますか。	8人	62.5%	37.5%
2-9	②	園の保育理念や方針・目標、あなたの作成した年・週・日案などのねらいや内容を、保護者に分かるように説明できますか。	8人	37.5%	62.5%
2-10	②	季節感や日本の伝統的な行事などを指導計画の中に取り入れるようにしていますか。	8人	87.5%	12.5%
2-11		月・週・日案などを意識した上で保育を行っていますか。	17人	41.2%	58.8%
2-12		月・週・日案などが、実際の子どもの姿・興味・関心に合っていたかという視点から自分の保育を評価・反省していますか。	17人	58.8%	41.2%
2-13	②～③	自分自身の指導計画の点検・評価を月1回以上行い、その結果を次の指導計画に活かしていますか。	9人	44.4%	55.6%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	2 保育の内容～乳児保育～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-14	⑤-A	一人ひとりの子どもの出生時の状況、その後の発育・発達など、生育歴を詳細に把握するとともに、保護者の状況などの背景も理解していますか。	10人	50.0%	50.0%
2-15	⑤-A	哺乳瓶の消毒、調乳、沐浴の仕方など基本的な事柄や、子ども一人ひとりの健康状態などを、随時職員相互で確認し合っていますか。	10人	90.0%	10.0%
2-16	⑤-A	授乳について、その子が欲しがるときにやさしく抱いて微笑みかけ、ゆったりと飲ませていますか。	10人	90.0%	10.0%
2-17	⑤-A	離乳食は、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの育ち具合やその日の体調に合うように工夫していますか。	10人	90.0%	10.0%
2-18	⑤-A	その子にとって初めての食品を食べさせた時は、皮膚や便性などに異常がないか観察していますか。	10人	90.0%	10.0%
2-19	⑤-A	おむつ交換は「きもちいいね」などやさしく声をかけたり、マッサージしたりして、排便の回数、便性を把握して臀部を清拭していますか。	10人	80.0%	20.0%
2-20	⑤-A	赤ちゃんの目の動き、鳴き声、しぐさ、片言をメッセージとして受け止め、ほほえみ、要求に応じる言葉をやさしく返していますか。	10人	80.0%	20.0%
2-21	⑤-A	子どもを外気に触れさせたり、適度な戸外遊びをさせたりして、健康増進をはかるようにしていますか。	10人	80.0%	20.0%
2-22	⑤-A	喃語にはゆったりと応えたり、やさしく話しかけたりして、発語の意欲を育てていますか。	10人	80.0%	20.0%
2-23	⑤-A	絵本を見せながらその子の指さすものに答えたり、やさしい言葉を添えたりして、あなた自らもそのやり取りを楽しむことができますか。	10人	80.0%	20.0%
2-24	⑤-A	あなたがどんな状態にある時にでも、赤ちゃんの笑顔やしぐさをかわいと感じることができますか。	10人	90.0%	10.0%
2-25	⑤-A	自分の服装の色合い、頭髮・爪などの清潔や、室内の清掃にも配慮していますか。	10人	60.0%	40.0%
2-26	⑤-A	寝返りができない乳児を寝かせる場合には、仰向けに寝かせるようにするとともに、睡眠中の姿勢、かけぶとんの位置、呼吸等の確認をしていますか。	10人	90.0%	10.0%
2-27	⑤-A	一人ひとりの生活リズムや欲求、その日の体調等を把握した上で、睡眠の時間を調節したりする柔軟性を持ち合わせていますか。	10人	80.0%	20.0%
2-28	⑤-A	保育ICTの連絡機能などを活用して、保育園以外での子どもの様子を把握するように努めていますか。	10人	60.0%	40.0%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名	社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園				
	対象者	2 保育の内容～3歳未満児保育（1・2歳児）～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-29		大勢の子どもを保育する時でも、あなたを独占したがるその子の気持ちを十分に満たすなど、子どもの背景に配慮しながら個別対応の努力や工夫ができていますか。	17人	47.1%	52.9%
2-30		「できない、やって！」と甘えてくる時は、その都度、その子の気持ちを受け止め、一人ひとりの発達に応じて要求を満たす援助をしていますか。	17人	64.7%	35.3%
2-31		子どもの「これなに？」、「どうして？」などの繰り返しの質問に、忙しい時でもできるだけその都度応えようとしていますか。	17人	82.4%	17.6%
2-32		探索活動が十分行えるよう、安全にはよく気を配りつつ環境を整えた上で、子どもが要求する行動を容認できますか。	17人	52.9%	47.1%
2-33		着替えや食事などの時には、その子に応じた手助けや言葉かけをしながら、時間を要しても自分からしようとする気持ちを大切にしていますか。	17人	76.5%	23.5%
2-34		食べ物をこぼしたり汚したりしながらも、子どもが自分で食べる意欲を育てるために、楽しい雰囲気や食事ができることを第一に考えていますか。	17人	88.2%	11.8%
2-35		子どもがおもちゃの取り合いなどでぶつかり合う時、危険のないよう配慮しつつ、子どもの発達の程度や心の動きを考えながら、しばらく見守ることが出来ますか。	17人	76.5%	23.5%
2-36		「おや、何だろう？」、「これで遊ぼう」と好奇心や興味を引き起こす材料や素材、場を用意する心配りをしていますか。	17人	41.2%	58.8%
2-37		散歩の時、保育士等も一緒に楽しみながら、花や葉、虫や動物などを見つけたりして、子どもとともに自然物や動物への興味・関心を持つことを大切にしていますか。	17人	82.4%	17.6%
2-38		子どもと会話する時に、その子の目線に合わせて話をゆっくり聞いて、子どもの話したい気持ちや伝わった喜びを共感していますか。	17人	82.4%	17.6%
2-39		自分の表情に配慮しながら、子どもに分かるように、ゆっくり、はっきり、おだやかに、具体的な短い言葉で語りかけていますか。	17人	52.9%	47.1%
2-40		子どもに「絵本を読んで」、「遊んで」と言われた時に、場面に応じて「待って」と言った場合にも、その理由を伝え、その子の気持ちに添えていますか。	17人	88.2%	11.8%
2-41		歌を歌ったり、リズムにのって体を動かしたりする時、あなたは歌や動きを子どもに合わせて、一緒に楽しむことができますか。	17人	94.1%	5.9%
2-42		わがままで「いやだ」という子どもの内面に配慮しながら、その子の気持ちを肯定的な方向に向けるようにしていますか。	17人	58.8%	41.2%
2-43		自分の思い通りにならず、怒ったり泣いたりする子どもに対して、丁寧に話して聞かせたり、気持ちを切り替える時間を取り、ゆったりと待つことができますか。	17人	47.1%	52.9%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	2 保育の内容～特別な配慮や支援を必要とする子ども（障がい児）の保育～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-44		“保育園は、障がいを持つ子どもそうでない子ども「共生」「共有」の観点から、当たり前のこととして保育する”という考え方に、共感しますか。	17人	82.4%	17.6%
2-45		障がい児が入園した時、安全管理や個別の対応などその子を受け入れるための保育を、積極的に進めようと考えていますか。	17人	70.6%	29.4%
2-46		障がい児について素朴な疑問を投げかけてくる子に対して、必要に応じて障がいの性質や行動の困難さなどについて、丁寧に説明していますか。	17人	58.8%	41.2%
2-47		障がい児もそうでない子ども互いのよさを感じ取り、楽しく交流できる雰囲気づくりに励んでいますか。	17人	58.8%	41.2%
2-48		障がい児の世話をしすぎる子どもや、逆に無関心な子どもの存在に気づき、それへの配慮を心がけていますか。	17人	58.8%	41.2%
2-49		職員会議の会議録の把握や、園でのケース会議で積極的に議論することにより、園内の障がい児への理解を深めるように努力していますか。	17人	52.9%	47.1%
2-50	②	障がい児に、より適切な保育をするために様々な専門機関等と連携をしていますか。	8人	75.0%	25.0%
2-51		障がい児の保護者が様々な苦しみや悩みを抱えてきていることを、触れ合う中で感じることはありませんか。	17人	52.9%	47.1%
2-52	②	日常的に障がい児の保護者との話し合いの場などを設けて、不安や焦りなど悩みを抱えている保護者の気持ちの援助を心がけていますか。	8人	62.5%	37.5%
2-53	②	就学に向けて相談する障がい児の保護者に対して、保護者が自分で方向を決めていけるように相談に応じたり、情報提供をしたりしていますか。	8人	37.5%	62.5%
2-54		障がい児を受け入れる園の方針を、健常児の保護者に理解してもらえるように努力していますか。	17人	47.1%	52.9%
2-55		障がい児保育をより豊かなものにするために、子ども達にふさわしい環境・物的環境（遊具等）を整えるなどの努力をしていますか。	17人	41.2%	58.8%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名	社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園
----	--------------------

	対象者	2 保育の内容～行事～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-56		園が従来から続けてきた行事について、その意味について十分に考えてから保育の中に組み込んでいますか。	17人	41.2%	58.8%
2-57		行事を保育に取り入れる時には、それが子どもの健やかな育ちにつながる意味を持つことを意識していますか。	17人	58.8%	41.2%
2-58		皆で楽しむとともに、一人ひとりが十分に自分の力を発揮できるような行事となっていますか。	17人	47.1%	52.9%
2-59		子ども達にとって、その季節や時期にしか味わえない有意義な体験となるよう行事に工夫を凝らしていますか。	17人	47.1%	52.9%
2-60	②	子ども達が期待を持って行事に参加できるよう、年間計画の段階から子どもの主体性を尊重する保育場面を用意していますか。	8人	37.5%	62.5%
2-61		行事に参加することを嫌がる子どもには、その気持ちを汲み取って行事の中でその子が活動できる場面を用意していますか。	17人	35.3%	64.7%
2-62		保護者が参観する行事の時には、保護者の評価にあまり囚われず、日常の子どものありのままを見てもらう気持ちのゆとりを持っていますか。	17人	52.9%	47.1%
2-63		行事が子どもの生活や遊びから発展していくように、日常の保育の積み重ねの結果となるよう心がけていますか。	17人	52.9%	47.1%
2-64	②	保護者や地域住民にも参加してもらうような行事については、保育ICTの連絡機能や案内文などで事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	8人	25.0%	75.0%
2-65		子どもも保護者も期待感を持つ行事には、あなた自らも喜んで、余裕を持って参加できていますか。	17人	58.8%	41.2%

	対象者	2 保育の内容～延長保育～	対象人数	出来ている	努力が必要
2-66	⑤-B	長時間にわたる保育を受ける子どもには、くつろぐことができるようにするなど家庭的雰囲気配慮していますか。	8人	87.5%	12.5%
2-67	⑤-B	次々にお迎えがくる中で「ママ来ないね」のつぶやきに対して、その子の気持ちを受け止めて、安定した気持ちで待つことができるような適切な対応をしていますか。	8人	100.0%	0.0%
2-68	⑤-B	延長保育で、一人ひとりが好きな遊びができるように配慮していますか。	8人	100.0%	0.0%
2-69	⑤-B	延長保育の子どもには、担任ではなくても園での様子が保護者に十分伝わるよう、保育ICTの連絡機能などを活用していますか。	8人	37.5%	62.5%
2-70	⑤-B	延長保育の時間帯には、とりわけ異年齢の子ども同士で遊べるような工夫をしていますか。	8人	87.5%	12.5%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	3 保健活動・安全管理	対象人数	出来ている	努力が必要
3-1	②～③	身長・体重等の測定や医師の診断から発育・発達の状態を把握して、それを保護者や他の職員に伝えるとともに、日常の保育に活かしていますか。	9人	66.7%	33.3%
3-2		その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために、日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めていますか。	17人	88.2%	11.8%
3-3		子どもに何らかの異常が見つかった場合、より適切な処置ができるように、嘱託医の指導を受けるなど日頃から学習をしていますか。	17人	29.4%	70.6%
3-4		健康観察で子どもの健康状態をある程度判断することができますか。	17人	76.5%	23.5%
3-5		子ども一人ひとりの体調をしっかり把握し、食事の量や内容を変えるなどの配慮をしていますか。	17人	70.6%	29.4%
3-6		睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察するなど、SIDS等への予防に努めていますか。	17人	82.4%	17.6%
3-7		アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指導の下に適切な対応をしていますか。	17人	82.4%	17.6%
3-8		日頃から虐待の早期発見を心がけ、虐待が疑われる場合には、園長に伝えるなどの防止策を考えていますか。	17人	64.7%	35.3%
3-9		備品棚やピアノなどの転倒防止、その他事故が起こらないように、保育室内外の安全点検を毎日怠らないように努めていますか。	17人	35.3%	64.7%
3-10		園庭にガラスの破片など危険なものがないか調べたり、砂場を整えたりするなど、安全な環境づくりの努力をしていますか。	17人	47.1%	52.9%
3-11		地震等の災害や火災に備え、積極的に避難訓練等に参加し、非常災害時にあなたが何をしなければならないか理解していますか。	17人	70.6%	29.4%
3-12		登降園時の事故防止について、保護者が何に注意すればよいか、あなた自身が説明することができますか。	17人	58.8%	41.2%
3-13		そのまま見過ごしたら明らかに危険な行動には、理由を説明して「いけません」「やめなさい」などの言葉ではっきりと制していますか。	17人	82.4%	17.6%
3-14		不審者が侵入した場合に備えて、子どもの安全を確保するための対応策を日頃から心がけ、職員間で話し合っていますか。	17人	5.9%	94.1%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	4 保護者・地域社会・関係機関との連携	対象人数	出来ている	努力が必要
4-1		園での様子を伝え家庭での様子を聞く中で、子どもの育ちを保護者とともに考え、喜び合うことができますか。	17人	88.2%	11.8%
4-2		その日の子どもの健康状態や興味を持った遊びなど、必要に応じてお迎え時に保護者へ丁寧に伝えるように努めていますか。	17人	64.7%	35.3%
4-3		保護者から突然、お迎えが遅くなると連絡があった時にも、快く対応するよう努めていますか。	17人	94.1%	5.9%
4-4		保護者が育児の悩みや心配事を話してみたくなり、一緒に考えてくれる存在であると思えるよう、積極的に触れ合うことを心がけていますか。	17人	58.8%	41.2%
4-5		たとえあなたの保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとする姿勢が持てますか。	17人	82.4%	17.6%
4-6		保育に関する保護者の考えや提案を積極的に聞き、保育の流れの中で適切だと思うものについては、園長等と話し合った上で受け入れるよう努めていますか。	17人	58.8%	41.2%
4-7		保育園が、保育参観だけでなく、時には保育参加（保育に直接加わる）をしてもらう方針を決めた場合、協力できますか。	17人	70.6%	29.4%
4-8		連絡帳について、保護者がその内容をよく理解でき、楽しみにするような書き方をしていますか。	17人	58.8%	41.2%
4-9	②	保護者同士が相談相手になれるよう、互いをよく知り合う機会を多く設ける努力をしていますか。	8人	50.0%	50.0%
4-10		地域の人達によるボランティア活動などをどのように保育に組み入れたらよいか、職員間で話し合うとともに、あなた自身もきちんとした見通しを持っていますか。	17人	5.9%	94.1%
4-11		老人会、町内会など地域組織と連携する時、保育士としてどのような役割を担うべきか考えたことがありますか。	17人	11.8%	88.2%
4-12		保育園が地域の中学・高校の生徒との交流をしたり、実習生を受け入れたりする時に面倒がらずに指導することができますか。	17人	64.7%	35.3%
4-13		散歩や行事などで、子ども達が地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよくあいさつを交わしていますか。	17人	76.5%	23.5%
4-14		地元の公共機関を利用するなど、地域の人々にかわいがられて、子ども達が豊富な社会体験を得られるようにしていますか。	17人	17.6%	82.4%
4-15		公園など公共の場を使用した後は、子ども達と一緒に清掃するなど、気を配っていますか。	17人	47.1%	52.9%
4-16		言葉が通じない外国籍の人に、尻込みしないで身振り手振りやIT機器を利用して対応できますか。	17人	23.5%	76.5%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名	社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園
----	--------------------

	対象者	5 地域の子育て支援	対象人数	出来ている	努力が必要
5-1		日頃の保育内容、子ども達への保育方法のすべてが、地域の子育て支援につながることを自覚していますか。	17人	58.8%	41.2%
5-2		保育園には子育て相談などの「地域の子育て支援」という役割が求められていることを受け止め、自分も積極的にかかわりたいと考えていますか。	17人	64.7%	35.3%
5-3		相談の基本原則（受容・相互信頼関係・個別性・自己決定・秘密保持）について理解し、子育て相談の実践に活かしたいと考えていますか。	17人	52.9%	47.1%
5-4		本来の業務である保育に支障がない限り、電話相談などの子育て支援を行いたいと思いますか。	17人	41.2%	58.8%
5-5		子育て支援を実施する際に連携すべき機関等（保健センター・児童相談所・福祉事務所・医療機関等）の機能についてよく知っていますか。	17人	23.5%	76.5%
5-6		子育てサークル・子育てボランティアの育成・支援に関心があり、勤務園が実施する時には協力するつもりですか。	17人	76.5%	23.5%
5-7		保育園が発信元になって、園の保護者以外にも子育ての大切さや喜びを伝える役割を担っていることを理解していますか。	17人	64.7%	35.3%

	対象者	6 保育園の職務・役割分担	対象人数	出来ている	努力が必要
6-1		園長や主任の指示がどういう意図で出されているか分からない時、質問をしたり意見を言ったりできますか。	17人	52.9%	47.1%
6-2		登園を嫌がるが続くなど問題を感じた時、園長や主任、先輩保育士などにその原因や対策の仕方を相談していますか。	17人	64.7%	35.3%
6-3	⑤-C	職員会議で必要だと思う質問や意見をはっきり発言することができますか。	11人	36.4%	63.6%
6-4		栄養士など、保育士等以外の職員が保育にかかわる時、その人達への気配りや協力関係に配慮するとともに、保育士等としてのあなたの役割が何であるかを理解していますか。	17人	70.6%	29.4%
6-5		保育士等として、他の職種の人達にどんな役割を果たしてほしいか、具体的な期待を持っていますか。	17人	52.9%	47.1%
6-6	⑤-D	欠勤した日の出来事や連絡・注意事項について、自分から尋ねて理解するなど職員間の連携に努めていますか。	9人	88.9%	11.1%
6-7	②	自分のクラスの教材や備品を、責任を持って毎日点検・管理していますか。	8人	37.5%	62.5%
6-8		たとえ自分のクラスのものでも、教材・教具などの管理が不備であれば、自発的に整えることができますか。	17人	41.2%	58.8%
6-9		本来の業務以外に保育園にかかわる仕事を頼まれた時、それも職務の一端と考え、責任を持って引き受けていますか。	17人	58.8%	41.2%

「保育内容等の自己評価」のためのチェックリスト 集計結果（令和5年度1月）

対象者：保育士等職員（①全保育士・②担任保育士・③常勤看護師・④保育補助・⑤配置職員：A=乳児クラス、B=延長保育、C=職員会議、D=クラス固定）

※対象者欄に記載がない場合、全対象者回答。対象者欄に記載がある場合、記載の対象者のみ回答。

園名		社会福祉法人小湊福祉会 正信寺保育園			
	対象者	7 保育士等としての資質向上（研修・研究分野）	対象人数	出来ている	努力が必要
7-1		保育士等としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努めていますか。	17人	70.6%	29.4%
7-2		自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つけることができますか。	17人	58.8%	41.2%
7-3		自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。	17人	64.7%	35.3%
7-4		保育をする中で生じた疑問や悩みを、同僚や上司に分かるように説明することができますか。	17人	47.1%	52.9%
7-5	②	その日の子ども一人ひとりの活動や姿を、しっかり記録に留めることができますか。	8人	62.5%	37.5%
7-6		どのような子どもについても一人ひとりの課題を見つけ、ケーススタディーをすることができますか。	17人	41.2%	58.8%
7-7		保育の悩みや疑問を解決するために研究・専門書を見つけて、そこから学ぶことができますか。	17人	35.3%	64.7%
7-8		他の保育士等の保育について、疑問や感想・意見を互いの向上のために、言葉に配慮しながら素直に述べるすることができますか。	17人	29.4%	70.6%
7-9		研修で得た内容・成果を園の職員に分かるように丁寧に説明し、意見交換をするために役立っていますか。	17人	41.2%	58.8%
7-10		積極的に研究グループやサークルに参加して独自に勉強していますか。	17人	5.9%	94.1%
7-11		研修会の機会があれば、自費でも参加したいと思いますか。	17人	41.2%	58.8%
7-12	①	保育実践について、園長はじめ他の職員が把握できる保育日誌などの記録を書けていますか。	14人	57.1%	42.9%